



Description générale de l'offre de formation

Notre offre de formation se décline sur 1, 2, 3 journées, ou dans un séminaire résidentiel sur 3 jours incluant les soirées. La démarche pédagogique pour les 3 formats en journée est la même, ainsi que les objectifs généraux. Le séminaire expérientiel reprend ces objectifs, tout en apportant une dimension supplémentaire.

Les modules, numérotés de 1 à 7, représentent autant de facettes de la posture de coopération et de la gouvernance partagée qui pourront être explorées lors de la formation. Une durée de formation plus longue permet ainsi une exploration plus en profondeur de la posture et l'expérimentation de plus d'outils.

Nous proposons exclusivement des formations « Intra », auprès de groupes déjà constitués.

Explication détaillée des modules

Les différents modules permettent d'aborder des facettes différentes et complémentaires de la posture de coopération.

Module 1 : Pratique d'un jeu de coopération.

- Le Jeu du Tao est un jeu de coopération autour d'une quête. Il permet de développer des aspects clefs de la posture de coopération que sont : l'écoute, l'écoute active, l'ouverture à l'autre, la confiance, la clarté, le non-jugement.
- Nécessite un formateur pour 4 à 5 participants.

Module 2 : Expérimentation d'un outil de créativité et de priorisation au service d'un projet.

- La méthode des 6 chapeaux d'Edward de Bono identifie différentes façons de se positionner par rapport à un sujet. Elle permet un cheminement collectif autour du sujet à traiter, alternant phase d'information, de compréhension, de créativité, et de priorisation.

Modules 3 : Expérimentation d'une prise de décision en équivalence en grand groupe.

- La Gestion par consentement est un processus permettant de prendre une décision à zéro objection. La notion d'équivalence réside dans le fait que chacun a le même accès à la parole et le même droit d'objection. C'est une méthodologie de prise de décision, en même temps qu'une mise en situation permettant de développer certains aspects de la posture de coopération, en particulier : l'affirmation, la clarté, la concision, le lâcher prise, « l'écoute du centre » (c'est à dire l'écoute de ce qui émerge des échanges du groupe). L'approche en grand groupe ou en sous-groupes correspond à une mise en situation différente.

Module 4 : Expérimentation de prises de décisions en équivalence en sous groupes

- Voir description du module 3.

Module 5 : Election sans candidat en sous-groupes.



- L'élection sans candidat est un type particulier de décision en équivalence permettant d'élire une personne pour une fonction. Ce processus permet de développer le même type de savoir-faire et savoir-être que les la décision en équivalence « classique ». Il permet en outre la mise en valeur des capacités des personnes.

Module 6 : Coopération sensible (pratique A)

- En appui sur une des pratiques corporelles telle le clown, la danse, les arts martiaux, les marionnettes ou encore le conte, les participants appréhendent la coopération avec une approche sensible, corporelle et artistique.

Module 7 : Coopération sensible (pratique B)

- Sur le même principe que le module 6, en appui sur une autre pratique corporelle.
- Les modules peuvent, dans certains cas, être intervertis les uns avec les autres, selon les spécificités du contexte de formation.

Tableau comparatif

	Posture de Coopération pour une Gouvernance Partagée Savoir-faire et savoir-être pour faire ensemble 1 JOUR	Posture de Coopération pour une Gouvernance Partagée Savoir-faire et savoir-être pour faire ensemble 2 JOURS	Posture de Coopération pour une Gouvernance Partagée Savoir-faire et savoir-être pour faire ensemble 3 JOURS	Posture de coopération pour une Gouvernance Partagée Savoir-faire et savoir-être pour faire ensemble 3 JOURS EN RESIDENTIEL
Modules abordés	Modules 2 à 3	Module 2 à 5	Modules 1 à 5	Modules 1 à 7
Nombre de participants	11 à 15	11 à 15	11 à 15	11 à 15
Nombre de formateur	2 formateurs (+ éventuellement un assistant)	2 formateurs (+ éventuellement un assistant)	2 formateurs (+ un assistant)	3 formateurs, dont 1 spécialisé dans les pratiques « sensibles » (+ éventuellement un assistant)
Prix	1500 à 2000 euros HT selon distance géographique, Frais en sus.	3000 à 4000 euros HT selon distance géographique, Frais en sus.	4500 à 6000 euros HT selon distance géographique, Frais en sus.	Dans un rayon de 100 kilomètres autour de Chambéry : 11200 HT + frais



Posture de Coopération pour une Gouvernance Partagée Savoir-faire et savoir-être pour faire ensemble

1 JOUR

Public concerné et prérequis

Tous public
Aucun prérequis

Horaires, durée, déroulement, lieu, taille du groupe, nombre et qualification des formateurs

Horaires : de 9h00 à 12h30 et de 14h00 à 17h30 • L'organisation des horaires pourra être adaptée en concertation avec le groupe.

Durée : 7 heures de formation au total

Déroulement : en continu (peut être ajusté)

Lieu : à déterminer

Taille du groupe : 11 à 15 participants (peut être ajusté)

Nombre de formateurs : 2 formateurs et éventuellement un apprenti (peut être ajusté en fonction du nombre de participants et /ou d'éventuels changements dans les modules de formation)

Qualification des formateurs :

1. Les formateurs pratiquent au quotidien la gouvernance partagée.
2. Ils ont des espaces de co-vision et/ ou de supervision sur leur posture de coopération, leur posture d'animation et l'expérience de la gouvernance partagée.

Objectifs de la formation

Objectifs pédagogiques généraux

- Développer les savoir-faire et savoir-être nécessaires pour coopérer (ce que nous appelons « posture de coopération »)
- Expérimenter les processus permettant de faire ensemble en coopération
- Savoir comment utiliser ces processus
- Comprendre quand utiliser ces processus, ce qu'ils permettent ainsi que leur limites
- D'une façon plus générale, mettre en lumière les ingrédients clés et les mécanismes (individuels et collectifs) qui permettent l'intelligence collective et la coopération,
- Identifier les freins à la coopération et au partage du pouvoir (représentations, mécanismes de défense, luttes de pouvoir...)



Objectifs opérationnels

- Pratiquer la méthode des 6 chapeaux (outil de créativité et de priorisation au service d'un projet) et la prise de décision en équivalence

Contenu et déroulement

- Mise en place du cadre relationnel et de l'architecture de travail de la formation.
- Module 2 : Expérimentation d'un outil de créativité et de priorisation au service d'un projet.
- Module 3 : Expérimentation d'une prise de décision en équivalence en grand groupe.
- Débriefing des expériences vécues et recul sur la posture de coopération.

Ce programme prévisionnel est susceptible d'être adapté en fonction des attentes et de l'expérience des participants.

Les modules peuvent, dans certains cas, être remplacés par d'autres modules (voir la liste des 7 modules en début de document). En particulier, le module 1 peut remplacer les modules 2 et 3.

Méthodes pédagogiques et moyens

- La mise en pratique d'outils de coopération sur des sujets réels impliquant les participants. Pour vivre la posture de coopération et les résistances qu'elle induit individuellement et dans le groupe.
- L'implication corporelle au travers d'exercices simples et ludiques pour intégrer la posture induite par les mécanismes naturels de coopération, et passer au-delà des seules représentations mentales.
- Des temps de debriefing avec apports didactiques et théoriques ainsi que des supports pédagogiques, pour comprendre et aller plus loin.
- Matériel pédagogique et supports : paperboards de présentation, fiches pédagogiques.

Evaluation et validation de la formation

Une attestation de stage est remise à chaque participant, accompagnée d'un document formalisant les compétences abordées pendant la formation et permettant aux participants d'évaluer leurs apprentissages.

L'évaluation porte sur la satisfaction globale, la réponse aux besoins, l'appréciation de la dynamique de groupe, la prise de recul sur les pratiques, la motivation à poursuivre un travail personnel, l'appréciation des méthodes pédagogiques, le renforcement des connaissances et des compétences, l'acquisition de nouvelles connaissances et compétences, l'atteinte des objectifs de formation, ainsi que les points d'excellence et les points d'amélioration de la formation. Le stagiaire est également invité à exprimer les suites qu'il souhaite donner à la formation et ce qu'il souhaite approfondir.



Posture de Coopération pour une Gouvernance Partagée Savoir-faire et savoir-être pour faire ensemble

2 JOURS

Public concerné et prérequis

Tous public
Aucun prérequis

Horaires, durée, déroulement, lieu, taille du groupe, nombre et qualification des formateurs

Horaires : de 9h00 à 12h30 et de 14h00 à 17h30 • L'organisation des horaires pourra être adaptée en concertation avec le groupe.

Durée : 14 heures de formation au total (7h par journée)

Déroulement : en continu (peut être ajusté)

Lieu : à déterminer

Taille du groupe : 11 à 15 participants (peut être ajusté)

Nombre de formateurs : 2 formateurs et éventuellement un apprenti (peut être ajusté en fonction du nombre de participants et /ou d'éventuelles remplacement dans les modules de formation)

Qualification des formateurs :

1. Les formateurs pratiquent au quotidien la gouvernance partagée.
2. Ils ont des espaces de co-vision et/ ou de supervision sur leur posture de coopération, leur posture d'animation et l'expérience de la gouvernance partagée.

Objectifs de la formation

Objectifs pédagogiques généraux

- Développer les savoir-faire et savoir-être nécessaires pour coopérer (ce que nous appelons « posture de coopération »)
- Expérimenter les processus permettant de faire ensemble en coopération
- Savoir comment utiliser ces processus
- Comprendre quand utiliser ces processus, ce qu'ils permettent ainsi que leur limites
- D'une façon plus générale, mettre en lumière les ingrédients clés et les mécanismes (individuels et collectifs) qui permettent l'intelligence collective et la coopération,
- Identifier les freins à la coopération et au partage du pouvoir (représentations, mécanismes de défense, luttes de pouvoir...)



Objectifs opérationnels

- Pratiquer le jeu du Tao (jeu de coopération), la méthode des 6 chapeaux (outil de créativité et de priorisation au service d'un projet) et la prise de décision en équivalence

Contenu et déroulement

Jour 1

- Mise en place du cadre relationnel et de l'architecture de travail de la formation.
- Module 1 : Pratique d'un jeu de coopération.
- Debriefing des expériences vécues et recul sur la posture de coopération.

Jour 2

- Module 2 : Expérimentation d'un outil de créativité et de priorisation au service d'un projet.
- Modules 3 : Expérimentation d'une prise de décision en équivalence en grand groupe.
- Apports didactiques et échanges sur la dynamique de groupes.
- Debriefing des expériences vécues et recul sur la posture de coopération.

Ce programme prévisionnel est susceptible d'être adapté en fonction des attentes et de l'expérience des participants.

Les modules peuvent, dans certains cas, être remplacés par d'autres modules (voir la liste des 7 modules en début de document).

Méthodes pédagogiques et moyens

- La mise en pratique d'outils de coopération sur des sujets réels impliquant les participants. Pour vivre la posture de coopération et les résistances qu'elle induit individuellement et dans le groupe.
- L'implication corporelle au travers d'exercices simples et ludiques pour intégrer la posture induite par les mécanismes naturels de coopération, et passer au-delà des seules représentations mentales.
- Des temps de debriefing avec apports didactiques et théoriques ainsi que des supports pédagogiques, pour comprendre et aller plus loin.
- Matériel pédagogique et supports : paperboards de présentation, fiches pédagogiques.



Evaluation et validation de la formation

Une attestation de stage est remise à chaque participant, accompagnée d'un document formalisant les compétences abordées pendant la formation et permettant aux participants d'évaluer leurs apprentissages.

L'évaluation porte sur la satisfaction globale, la réponse aux besoins, l'appréciation de la dynamique de groupe, la prise de recul sur les pratiques, la motivation à poursuivre un travail personnel, l'appréciation des méthodes pédagogiques, le renforcement des connaissances et des compétences, l'acquisition de nouvelles connaissances et compétences, l'atteinte des objectifs de formation, ainsi que les points d'excellence et les points d'amélioration de la formation.

Le stagiaire est également invité à exprimer les suites qu'il souhaite donner à la formation et ce qu'il souhaite approfondir.



Posture de Coopération pour une Gouvernance Partagée Savoir-faire et savoir-être pour faire ensemble

3 JOURS

Public concerné et prérequis

Tous public
Aucun prérequis

Horaires, durée, déroulement, lieu, taille du groupe, nombre et qualification des formateurs

Horaires : de 9h00 à 12h30 et de 14h00 à 17h30 • L'organisation des horaires pourra être adaptée en concertation avec le groupe.

Durée : 21 heures de formation au total (7h par journée)

Déroulement : en continu (peut être ajusté)

Lieu : à déterminer

Taille du groupe : 11 à 15 participants (peut être ajusté)

Nombre de formateurs : 2 formateurs et éventuellement un apprenti (peut être ajusté en fonction du nombre de participants et /ou d'éventuelles changement dans les modules de formation)

Qualification des formateurs :

1. Les formateurs pratiquent au quotidien la gouvernance partagée.
2. Ils ont des espaces de co-vision et/ ou de supervision sur leur posture de coopération, leur posture d'animation et l'expérience de la gouvernance partagée.

Objectifs de la formation

Objectifs pédagogiques généraux

- Développer les savoir-faire et savoir-être nécessaires pour coopérer (ce que nous appelons « posture de coopération »)
- Expérimenter les processus permettant de faire ensemble en coopération
- Savoir comment utiliser ces processus
- Comprendre quand utiliser ces processus, ce qu'ils permettent ainsi que leur limites
- D'une façon plus générale, mettre en lumière les ingrédients clés et les mécanismes (individuels et collectifs) qui permettent l'intelligence collective et la coopération,
- Identifier les freins à la coopération et au partage du pouvoir (représentations, mécanismes de défense, luttes de pouvoir...)



Objectifs opérationnels

- Pratiquer le jeu du Tao (jeu de coopération), la méthode des 6 chapeaux (outil de créativité et de priorisation au service d'un projet), la prise de décision en équivalence en grand groupe et en sous-groupe, ainsi que l'élection sans candidat.

Contenu et déroulement

Jour 1

- Mise en place du cadre relationnel et de l'architecture de travail de la formation.
- Module 1 : Pratique d'un jeu de coopération.
- Debriefing des expériences vécues et recul sur la posture de coopération.

Jour 2

- Module 2 : Expérimentation d'un outil de créativité et de priorisation au service d'un projet.
- Module 3 : Expérimentation d'une prise de décision en équivalence en grand groupe.
- Apports didactiques et échanges sur la dynamique de groupes.
- Debriefing des expériences vécues et recul sur la posture de coopération.

Jour 3

- Module 4 : Expérimentation de prises de décisions en sous groupes
- Module 5 : Election sans candidats en sous-groupes.
- Débriefing des expériences vécues et prise de recul sur la gestion du pouvoir au sein d'une organisation.
- Capitalisation des apprentissages et travail sur les pistes pour l'utilisation de ces outils et de la posture de coopération dans les projets des participants.
- Ouverture aux modes de gouvernance possibles utilisant le fonctionnement en cercles.

Ce programme prévisionnel est susceptible d'être adapté en fonction des attentes et de l'expérience des participants.

Les modules peuvent, dans certains cas, être remplacés par d'autres modules (voir la liste des 7 modules en début de document).



Méthodes pédagogiques et moyens

- La mise en pratique d'outils de coopération sur des sujets réels impliquant les participants. Pour vivre la posture de coopération et les résistances qu'elle induit individuellement et dans le groupe.
- L'implication corporelle au travers d'exercices simples et ludiques pour intégrer la posture induite par les mécanismes naturels de coopération, et passer au-delà des seules représentations mentales.
- Des temps de debriefing avec apports didactiques et théoriques ainsi que des supports pédagogiques, pour comprendre et aller plus loin.
- Matériel pédagogique et supports : paperboards de présentation, fiches pédagogiques.

Evaluation et validation de la formation

Une attestation de stage est remise à chaque participant, accompagnée d'un document formalisant les compétences abordées pendant la formation et permettant aux participants d'évaluer leurs apprentissages.

L'évaluation porte sur la satisfaction globale, la réponse aux besoins, l'appréciation de la dynamique de groupe, la prise de recul sur les pratiques, la motivation à poursuivre un travail personnel, l'appréciation des méthodes pédagogiques, le renforcement des connaissances et des compétences, l'acquisition de nouvelles connaissances et compétences, l'atteinte des objectifs de formation, ainsi que les points d'excellence et les points d'amélioration de la formation.

Le stagiaire est également invité à exprimer les suites qu'il souhaite donner à la formation et ce qu'il souhaite approfondir.



Posture de Coopération pour une Gouvernance Partagée Savoir-faire et savoir-être pour faire ensemble

3 JOURS EN RESIDENTIEL

Public concerné et prérequis

Tous public
Aucun prérequis

Horaires, durée, déroulement, lieu, taille du groupe, nombre et qualification des formateurs

Horaires : Pour les Jours 1 et 2 : de 8h30 à 12h30, de 14h00 à 19h30 et de 21h à 23h. Pour le jour 3 : de 8h30 à 12h30 et de 14h à 17. L'organisation des horaires pourra être adaptée en concertation avec le groupe.

Durée : 30 heures de formation au total.

Déroulement : en continu

Lieu : à déterminer. En résidentiel.

Taille du groupe : 11 à 15 participants (peut être ajusté)

Nombre de formateurs : 3 formateurs et éventuellement un apprenti (peut être ajusté en fonction du nombre de participants et /ou d'éventuelles changement dans les modules de formation)

Qualification des formateurs :

1. Les formateurs pratiquent au quotidien la gouvernance partagée.
2. Ils ont des espaces de co-vision et/ ou de supervision sur leur posture de coopération, leur posture d'animation et l'expérience de la gouvernance partagée.
- 3 Les formateurs spécialisés dans l'approche « sensible » maitrisent en outre au moins deux pratiques corporelles ou artistiques.

Objectifs de la formation

Objectifs pédagogiques communs avec les formations en journée

- Développer les savoir-faire et savoir-être nécessaires pour coopérer (ce que nous appelons « posture de coopération »)
- Expérimenter les processus permettant de faire ensemble en coopération
- Savoir comment utiliser ces processus
- Comprendre quand utiliser ces processus, ce qu'ils permettent ainsi que leur limites
- D'une façon plus générale, mettre en lumière les ingrédients clés et les mécanismes (individuels



et collectifs) qui permettent l'intelligence collective et la coopération,

- Identifier les freins à la coopération et au partage du pouvoir (représentations, mécanismes de défense, luttes de pouvoir...)

Objectifs pédagogiques spécifiques au séminaire résidentiel

- Intégrer corporellement les concepts de la coopération
- Vivre une dynamique de groupe intense sur 3 jours
- Vivre une expérience globale de coopération autour d'un fil rouge (apprendre à articuler différentes séquences, différents outils ensemble pour atteindre au final un certain résultat.

Objectifs opérationnels

- Pratiquer le jeu du Tao (jeu de coopération), la méthode des 6 chapeaux (outil de créativité et de priorisation au service d'un projet), la prise de décision en équivalence en grand groupe et en sous-groupe, l'élection sans candidat, l'élection sans candidat, et la coopération sensible sous deux approches différentes.

Contenu et déroulement

Jour 1

- Mise en place du cadre relationnel et de l'architecture de travail de la formation.
- Module 1 : Pratique d'un jeu de coopération.
- Emergence d'un fil rouge
- Debriefing des expériences vécues et recul sur la posture de coopération.
- Module 6 : coopération sensible (pratique A)

Jour 2

- Module 2 : Expérimentation d'un outil de créativité et de priorisation au service d'un projet.
- Module 3 : Expérimentation d'une prise de décision en équivalence en grand groupe.
- Apports didactiques et échanges sur la dynamique de groupes.
- Debriefing des expériences vécues et recul sur la posture de coopération.
- Module 7 : coopération sensible (pratique B)

Jour 3

- Module 4 : Expérimentation de prises de décisions en sous groupes
- Module 5 : Election sans candidats en sous-groupes.



- Débriefing des expériences vécues et prise de recul sur la gestion du pouvoir au sein d'une organisation.

Ce programme prévisionnel est susceptible d'être adapté en fonction des attentes et de l'expérience des participants. En outre, particulièrement sur ce format « Voyage du Je au Nous », c'est l'expérience globale, en lien avec le fil rouge, qui est privilégiée.

Les modules peuvent, dans certains cas, être remplacés par d'autres modules (voir la liste des 7 modules en début de document).

Méthodes pédagogiques et moyens

- La mise en pratique d'outils de coopération sur des sujets réels impliquant les participants. Pour vivre la posture de coopération et les résistances qu'elle induit individuellement et dans le groupe.
- L'implication corporelle au travers d'exercices simples et ludiques pour intégrer la posture induite par les mécanismes naturels de coopération, et passer au-delà des seules représentations mentales.
- Des temps de debriefing avec apports didactiques et théoriques ainsi que des supports pédagogiques, pour comprendre et aller plus loin.
- Matériel pédagogique et supports : paperboards de présentation, fiches pédagogiques, **sono, décor, mise en scène**.

Evaluation et validation de la formation

Une attestation de stage est remise à chaque participant, accompagnée d'un document formalisant les compétences abordées pendant la formation et permettant aux participants d'évaluer leurs apprentissages.

L'évaluation porte sur la satisfaction globale, la réponse aux besoins, l'appréciation de la dynamique de groupe, la prise de recul sur les pratiques, la motivation à poursuivre un travail personnel, l'appréciation des méthodes pédagogiques, le renforcement des connaissances et des compétences, l'acquisition de nouvelles connaissances et compétences, l'atteinte des objectifs de formation, ainsi que les points d'excellence et les points d'amélioration de la formation.

Le stagiaire est également invité à exprimer les suites qu'il souhaite donner à la formation et ce qu'il souhaite approfondir.